

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 02.02.2022

№ 7

**О проведении районного
конкурса проектов «Лучший педагогический
исследовательский проект»**

В целях выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогических работников системы дошкольного образования в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов дошкольных образовательных учреждений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс проектов «Лучший педагогический исследовательский проект» (далее - Конкурс) с 7 февраля 2022 по 11 марта 2022 года.
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
5. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста по организационно-методической работе Лебедеву А.А.

Начальник управления образования



Е.В. Громова

Положение
о конкурсе проектов среди педагогов ДОУ
«Лучший педагогический исследовательский проект»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проектов «Лучший педагогический исследовательский проект» (далее Конкурс) проводится среди педагогов ДОУ и дошкольных групп района.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса.

1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом начальника Управления образования Харовского муниципального района.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.

Задачи:

- представление и популяризация педагогического опыта воспитателей и педагогов ДОУ;
- мотивация воспитателей и педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- совершенствование навыков исследовательской деятельности с детьми;
- выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять все педагогические работники ДООУ и дошкольных групп района (воспитатель, музыкальный руководитель и т.д.).

3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (не более трёх человек).

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

4. Условия проведения конкурса

4.1. Проекты принимаются на Конкурс в виде готового продукта (то есть реализованные).

4.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Методическом паспорте проекта и требованиями к оформлению работы.

4.3. Методический паспорт проекта:

1). Титульный лист.

В верхнем поле указывается полное название учреждения в соответствии с уставом.

В среднем поле помещается название работы без слова «тема», без кавычек, без точки в конце предложения. Название при необходимости может содержать подзаголовок для конкретизации темы. Ниже с правой стороны листа помещаются сведения об авторе/авторах с указанием ФИО, должности.

В нижнем поле по центру листа отмечается место выполнения работы: Харовск, в следующей строке – год выполнения – без точки и кавычек.

На титульном листе не должно быть фона в виде фотографий или иллюстраций. Допускается использование черной/серой графической рамки.

2). Пояснительная записка:

- Возраст детей, на которых рассчитан проект.
- Вид проекта (по продолжительности; по типу (в данном случае - исследовательский)).
- Цели проекта (практическая и педагогическая).
- Задачи проекта (педагогические и детские).
- Ресурсы, оборудование.
- Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание).
- Предполагаемые продукты проекта (результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью).

3). Описание этапов работы над проектом.

Отражается, как проводилось исследование, какие методы использовались, какие средства были задействованы в работе, т.е. описание этапов проекта, хода реализации, его результатов.

4). Заключение.

Это итог работы, суть которой должна быть понятна без чтения основной части. Заключение содержит формулировку кратких выводов по задачам, обращает внимание на достижение цели и выполнение поставленных задач, подтверждение или опровержение выдвинутых гипотез.

Выводы по практической части – корректно сформулированные положения, которые являются результатом анализа полученных самим автором (авторами) данных. На вопрос, поставленный во введении, должен быть дан ответ в заключении. При необходимости указываются возможные направления дальнейшей работы по данному направлению.

5). Библиографический список используемых источников располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Может быть помещен на отдельном листе или после основного текста.

6). Приложение может содержать сам продукт или его фото, макет, эскизы продукта проекта, чертежи, графики, фотографии с отдельных мероприятий, конспекты и т.д.

4.3. Общие требования к оформлению работы:

- Объем работы – не более 5 страниц без учета приложений.
- Текст проекта печатается на одной стороне листа формата А4. Текст набирается шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, интервал – 1,5 (для таблиц кегль 11 и интервал одинарный),
 - текст выравнивается по ширине; размер полей обычный: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого 15 мм.
 - Обязательны абзацные отступы; их величина - на усмотрение автора. Текст должен быть хорошо читаемым.
 - Фотографии, иллюстрирующие ход работы над проектом должны быть авторскими, хорошего качества.

4.5. Материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде на электронный адрес управления образования harovsk_uo@mail.ru.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса.

5.1. Подача конкурсной комиссии готовых проектов до 11 марта 2022 г.

5.2. Работа жюри, подведение итогов конкурса до 31 марта 2022 г.

6. Критерии оценки проектов

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются познавательные-исследовательские творческие проекты выполненные педагогами совместно с детьми и родителями.

6.2. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале (0 – 5 балла). Максимально возможная сумма баллов – 40.

6.3. Критерии для оценки:

- методическая грамотность формулировки целей и задач;
- актуальность, практическая значимость проекта (как для общества, так и для дошкольников);
- соответствие проекта заявленному типу, теме, возрастной категории;
- адекватность методов исследования;
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта, структурированность работы, грамотность изложения;
- полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность);
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- степень самостоятельности ребенка (детей) в выполнении различных этапов работы над проектом (в соответствии с возрастом).

Организация и проведение конкурса

7.1. Состав жюри формируется и утверждается начальником Управления образования.

7.2. Оргкомитет конкурса:

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» Буйлова Юлия Сергеевна

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7» Озерова Галина Борисовна

7.3. В состав жюри смотра-конкурса входят:

Добрякова Татьяна Михайловна,

Чернышева Светлана Николаевна,

Давыдова Юлия Владимировна,

Гурина Елена Борисовна,

Плетюгина Марина Геннадьевна,

Березникова Виктория Владимировна

7.4. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

8. Подведение итогов:

8.1. По результатам экспертной оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 40-30 баллов);

8.2. Подведение итогов и награждение победителей проводится не позднее 31 марта 2022 г.

8.3. Награждение проводится дипломами за I, II, III места;

8.4. Все участники награждаются сертификатами участника Конкурса.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
от 02.02.2022 N 17

**Состав оргкомитета районного конкурса проектов
«Лучший педагогический исследовательский проект»**

1. Буйлова Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3»
2. Озерова Галина Борисовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7»

**Состав жюри районного конкурса проектов
«Лучший педагогический исследовательский проект»**

1. Добрякова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ №2»,
2. Чернышева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ №2»,
3. Давыдова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»,
4. Гурина Елена Борисовна, учитель химии МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»,
5. Плетюгина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ №2»,
6. Березникова Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
образования Харовского
муниципального района

 Е.В.

Громова

Приказ от 22.02.2022 № 17



Положение
о конкурсе проектов среди педагогов ДОУ
«Лучший педагогический исследовательский проект»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проектов «Лучший педагогический исследовательский проект» (далее Конкурс) проводится среди педагогов ДОУ и дошкольных групп района.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса.

1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом начальника Управления образования Харовского муниципального района.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.

Задачи:

- представление и популяризация педагогического опыта воспитателей и педагогов ДОУ;
- мотивация воспитателей и педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;

- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- совершенствование навыков исследовательской деятельности с детьми;
- выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять все педагогические работники ДОУ и дошкольных групп района (воспитатель, музыкальный руководитель и т.д.).

3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (не более трёх человек).

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

4. Условия проведения конкурса

4.1. Проекты принимаются на Конкурс в виде готового продукта (то есть реализованные).

4.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Методическом паспорте проекта и требованиями к оформлению работы.

4.3. Методический паспорт проекта:

1). *Титульный лист.*

В верхнем поле указывается полное название учреждения в соответствии с уставом.

В среднем поле помещается название работы без слова «тема», без кавычек, без точки в конце предложения. Название при необходимости может содержать подзаголовок для конкретизации темы. Ниже с правой стороны листа помещаются сведения об авторе/авторах с указанием ФИО, должности.

В нижнем поле по центру листа отмечается место выполнения работы: Харовск, в следующей строке – год выполнения – без точки и кавычек.

На титульном листе не должно быть фона в виде фотографий или иллюстраций. Допускается использование черной/серой графической рамки.

2). *Пояснительная записка:*

- Возраст детей, на которых рассчитан проект.

- Вид проекта (по продолжительности; по типу (в данном случае - исследовательский)).
- Цели проекта (практическая и педагогическая).
- Задачи проекта (педагогические и детские).
- Ресурсы, оборудование.
- Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание).
- Предполагаемые продукты проекта (результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью).

3). *Описание этапов работы над проектом.*

Отражается, как проводилось исследование, какие методы использовались, какие средства были задействованы в работе, т.е. описание этапов проекта, хода реализации, его результатов.

4). *Заключение.*

Это итог работы, суть которой должна быть понятна без чтения основной части. Заключение содержит формулировку кратких выводов по задачам, обращает внимание на достижение цели и выполнение поставленных задач, подтверждение или опровержение выдвинутых гипотез.

Выводы по практической части – корректно сформулированные положения, которые являются результатом анализа полученных самим автором (авторами) данных. На вопрос, поставленный во введении, должен быть дан ответ в заключении. При необходимости указываются возможные направления дальнейшей работы по данному направлению.

5). *Библиографический список используемых источников* располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Может быть помещен на отдельном листе или после основного текста.

6). Приложение может содержать сам продукт или его фото, макет, эскизы продукта проекта, чертежи, графики, фотографии с отдельных мероприятий, конспекты и т.д.

4.3. Общие требования к оформлению работы:

- Объем работы – не более 5 страниц без учета приложений.
- Текст проекта печатается на одной стороне листа формата А4. Текст набирается шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, интервал – 1,5 (для таблиц кегль 11 и интервал одинарный),

- текст выравнивается по ширине; размер полей обычный: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого 15 мм.
- Обязательны абзацные отступы; их величина - на усмотрение автора. Текст должен быть хорошо читаемым.
- Фотографии, иллюстрирующие ход работы над проектом должны быть авторскими, хорошего качества.

4.5. Материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде на электронный адрес управления образования harovsk_uo@mail.ru.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса.

- 5.1. Подача конкурсной комиссии готовых проектов до 11 марта 2022 г.
- 5.2. Работа жюри, подведение итогов конкурса до 31 марта 2022 г.

6. Критерии оценки проектов

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются познавательно-исследовательские творческие проекты выполненные педагогами совместно с детьми и родителями.

6.2. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале (0 – 5 балла). Максимально возможная сумма баллов – 40.

6.3. Критерии для оценки:

- методическая грамотность формулировки целей и задач;
- актуальность, практическая значимость проекта (как для общества, так и для дошкольников);
- соответствие проекта заявленному типу, теме, возрастной категории;
- адекватность методов исследования;
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта, структурированность работы, грамотность изложения;
- полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность);
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- степень самостоятельности ребенка (детей) в выполнении различных этапов работы над проектом (в соответствии с возрастом).

Организация и проведение конкурса

7.1. Состав жюри формируется и утверждается начальником Управления образования.

7.2. Оргкомитет конкурса:

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» Буйлова Юлия Сергеевна

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7» Озерова Галина Борисовна

7.3. В состав жюри смотра-конкурса входят:

Добрякова Татьяна Михайловна,

Чернышева Светлана Николаевна,

Давыдова Юлия Владимировна,

Гурина Елена Борисовна,

Плетюгина Марина Геннадьевна,

Березникова Виктория Владимировна

7.4. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

8. Подведение итогов:

8.1. По результатам экспертной оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 40-30 баллов);

8.2. Подведение итогов и награждение победителей проводится не позднее 31 марта 2022 г.

8.3. Награждение проводится дипломами за I, II, III места;

8.4. Все участники награждаются сертификатами участника Конкурса.